



# COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018 - 2019

SECCIÓN: PREPARATORIA

NOMBRE DEL PROFESOR (A)		GRADO Y GRUPO
Sánchez Muñoz Ivonne Aurora		200
ASIGNATURA	BLOQUE	EJE TEMÁTICO
Taller de lectura y redacción II	V. Textos orales	Textos orales
TIEMPO	SEMANA	
4 horas	Del 29 de abril al 03 de mayo	
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN		
<b>PARA LA VIDA:</b> Estructura ideas y argumentos de manera clara. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de equipos de trabajo.	<b>DISCIPLINARES:</b> Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones. Argumenta un punto de vista en público. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo.	<b>ESPECÍFICAS:</b> Compara los diferentes tipos de expresión oral para la aplicación en las diversas situaciones comunicativas.
CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	
Textos orales: exposición, mesa redonda, debate. Recursos para la expresión oral: discurso, organización, gráficos.	Usa las diferentes formas de expresión oral atendiendo las características y estructura de los textos orales. Integra exposiciones orales considerando las necesidades del contexto académico y laboral.	
SECUENCIA DIDÁCTICA		
<p>29/04/19 INICIO: A través de una lluvia de ideas retomaremos los textos orales, para refrescar la mente posterior a las vacaciones. DESARROLLO: Utilizando diapositivas con cuadros sinópticos señalaré el concepto y las características de cada uno. CIERRE: Asignaré al azar a cada equipo el texto oral que deben preparar como evaluación final del tercer parcial, señalando las características que debe contener.</p> <p>30/04/19 INICIO: Plantearé cinco circunstancias reales, por equipo determinarán que texto oral sería más viable utilizar. DESARROLLO: Cada equipo expondrá la pertinencia de su decisión argumentando con base en la presentación de textos orales y lo señalado en la clase anterior. CIERRE: Se reunirán en equipo para iniciar la planeación de su texto oral.</p> <p>03/05/19 INICIO: Cada equipo deberá entregar su borrador final de la campaña de propaganda con base en las características solicitadas. DESARROLLO: Mientras se revisa de manera separada a cada equipo, el resto, deberá comenzar la organización del texto oral que presentará para su evaluación de mayo. CIERRE: Al finalizar la sesión deberán tener sus correcciones y la estructura del texto oral para</p>		



# COLEGIO "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"

FORMAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO FRATERO

CICLO 2018 - 2019

SECCIÓN: PREPARATORIA

iniciar la investigación del tema seleccionado.	
<b>REFERENCIAS</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
Gómez Pérez, Alejandro. <i>Taller de lectura y redacción II</i> . Book Mart, 2018.	Pizarrón, plumones, fotocopias, jimdo.
<b>RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS</b>	
Valorar el uso de textos orales, así como de los recursos utilizados en las diferentes asignaturas y ámbitos.	
<b>EVALUACIÓN, EVIDENCIAS E INDICADORES</b>	
<b>DE PROCESO</b> Trabajo colaborativo en equipo, participación en lluvia de ideas, debate de ideas, complemento de ideas. Consultar los textos publicados en jimdo. Y material de apoyo.	<b>DE PRODUCTO</b> Evidencia en su cuaderno de trabajo en equipo
<b>HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN</b>	
Lista de cotejo para evidencias de trabajo en equipo.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES</b>	
<b>RUTA DE MEJORA</b>	
<b>ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN</b>	
<b>ASPECTOS DE LA PLANIFICACIÓN ARGUMENTADA</b> <b>¿Qué? ¿Cómo? ¿En qué contexto? ¿Por qué? ¿Para qué?</b>	
Reconoce las características de los textos orales y sus usos así como los pasos para elaborarlo, permitiendo hacer uso del recurso en otras asignaturas, enriqueciendo su aprendizaje.	
<b>OBSERVACIONES</b>	

Ivonne Sánchez Muñoz  
PROFESORA

Vo.Bo. Graciela Rosales R.  
SUBDIRECTORA

Vo.Bo. Carolina Meléndez P.  
DIRECTORA GENERAL